

PROYECTO COMENIUS CURSOS 2009/10, 2010/11

TÍTULO: “PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LA ALFABETIZACIÓN A TRAVÉS DE LAS TIC”

RESUMEN.

La habilidad lectora y de comprensión y, más recientemente, también la alfabetización sólo han sido enseñadas por profesores específicos, profesores de lengua. Como consecuencia estos profesores han tenido la responsabilidad de desarrollar los hábitos de lectura de los alumnos así como el dominio de la lengua materna lo cual les habilitará a adquirir las habilidades/competencias en alfabetización.

Con este proyecto pretendemos promover el hábito a la lectura en los diferentes colegios que participan a través de la cooperación entre los profesores utilizando las TIC.

El uso de las TIC en un contexto de aprendizaje más amplio atraerá a los alumnos que aún no han adquirido los hábitos de lectura, al igual que la propia competencia en alfabetización. De este modo, el propósito de este proyecto es mejorar la alfabetización de los alumnos en los distintos países a través de la combinación del uso de las TIC y la interacción significativa entre los socios.

Un “Club de lectura on-line”, en el cual se recomendarán algunos libros, la promoción del intercambio de opiniones, la promoción de “Contar historias” y un “Periódico on-line” son tareas sugeridas que contribuirán a la motivación de los alumnos, y seguro que enriquecerá su conocimiento ampliando sus horizontes a través de la oportunidad provista por el uso de los ordenadores e internet como un modo de mejorar el proceso de aprendizaje.

PAÍSES SOCIOS: Faro, Portugal (coordinador); Estambul, Turquía; Simmern, Alemania; Dobrich, Bulgaria; Paris, Francia; Czestochowa, Polonia; Gesualdo, Italia y Torre Pacheco, España.

MOVILIDADES PREVISTAS:

1. Portugal, última semana de noviembre 2009.
2. Turquía, febrero 2010.
3. Francia, última semana de mayo 2010.
4. Italia, última semana noviembre 2010.
5. Polonia, marzo 2011.
6. Bulgaria, última semana, mayo 2011.

ACTIVIDADES PREVISTAS:

1. Octubre 2009: Presentar el proyecto a la comunidad en la radio y prensa local y en la web del centro. Escribir un folleto presentando el proyecto y distribuirlo en el centro así como hacer reuniones con profesores y alumnos para presentar las actividades del proyecto.
2. Noviembre 2009: reunión en Portugal.
3. Diciembre 2009: Crear un club de lectura on line, así como un blog publicando historias, poemas, legendas en inglés o español con el tema: Medio ambiente: reciclar, reutilizar, contaminación, calentamiento global. Libro del trimestre.
4. Enero 2010: crear un logo para el club de contar historias (cuenta cuentos). Publicar historias, poemas, legendas en inglés o español con el tema: Multiculturalismo: tolerancia, justicia, amistad, responsabilidad.
5. Febrero 2010: reunión en Turquía.
6. Marzo 2010: crear un powerpoint o video para promocionar la biblioteca del centro y sus actividades.
7. Abril 2010: Publicar historias, poemas, legendas en inglés o español con el tema: Nuevas tecnologías. Celebrar el Día Internacional del Libro: feria del libro, recitales (toda la comunidad escolar). Reto: Leer una historia, poema o legenda y grabarlo en un CD. Video conferencia con los socios para una sesión de lectura.
8. Mayo 2010: reunión en Francia.
9. Octubre 2010: Conocer a un escritor. Concurso para la mejor presentación sobre un escritor del país.
10. Noviembre 2010: reunión en Italia.
11. Diciembre 2010: Crear un periódico en el blog o impreso con artículos de los alumnos, noticias del centro y composiciones con el tema: ¿Debería la información en Internet reemplazar la biblioteca? ¿Por qué? Concurso de comics: El futuro de la biblioteca en nuestro centro.
12. Enero 2011: Concurso literario para la mejor historia, legenda o poema. Hacer un libro con todo lo creado.
13. Febrero 2011: Crear un poster con algunas de las actividades del proyecto.
14. Marzo 2011: Reunión en Polonia.

15. Abril 2011: El coordinador crea una página con los materiales para promover todas las actividades. Artículos, videos, PowerPoints sobre la participación en el proyecto para publicar en el blog.
16. Mayo 2011: reunión en Bulgaria.

RESULTADOS PREVISTOS.

Nr	Fecha aproximada	Descripción
1	Diciembre 2009	Un blog para desarrollar un “Club de lectura on-line” . Los profesores y alumnos pueden compartir materiales y fomentar los hábitos de lectura y alfabetización a través de temas que se desarrollarán con los socios. Publicar comentarios hechos por los alumnos sobre la actividad “el libro del trimestre”
2	Enero 2010	Se hará un logo que representará el proyecto para ser utilizado en el proyecto de lectura on-line y en cada trabajo hecho durante el proyecto.
3	Marzo 2010	Producir un video o PowerPoint de presentación por parte de los alumnos sobre la biblioteca de cada socio. De este modo la biblioteca puede promocionar sus actividades y al mismo tiempo los alumnos mejorarán sus habilidades con las TIC.
4	Abril 2010	Organizar una exposición, una feria del libro o un recital para celebrar el “Día mundial del libro” , 23 de abril. Crear un CD, “lectura de una historia” , con las historias, legendas o poemas producidos por los alumnos, en inglés o en su lengua materna.
5	Octubre 2010	Presentación en PowerPoint, hecha por los alumnos, sobre un escritor famoso, “conocer a un escritor” . De este modo los alumnos buscarán información y ampliarán su conocimiento.
6	Diciembre 2010	Crear un periódico que será publicado en el blog y permitirá a los alumnos practicar la lengua y mejorar sus habilidades con el ordenador.
7	Enero 2011	Hacer un libro donde se recogerán todas las historias, poemas y legendas producidas por los alumnos y que serán seleccionadas en un concurso.
8	Febrero 2011	Un mural que muestre todo el trabajo realizado por los socios. Los alumnos pueden desarrollar sus habilidades artísticas y con el ordenador.
9	Abril 2011	Una página hecha por el colegio coordinador con el material de cada socio.

OBEJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN.

El trabajo en el proyecto Comenius dará una oportunidad a los participantes a aprender más sobre los países europeos, a adquirir conocimiento en varias diferencias culturales, y todo esto será útil para la futura colaboración y cooperación entre las diferentes naciones.

A los colegios les gustaría participar un proyecto de cooperación internacional tal como Comenius **“PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LA ALFABETIZACIÓN A TRAVÉS DE LAS TIC”** para aumentar y conseguir los siguientes objetivos:

- Aumentar el placer de los alumnos por la lectura utilizando los ordenadores del colegio e internet para este propósito.
- Proveer y animar a los alumnos a acceder a una variedad de actividades de lectura y programas de lectura utilizando la biblioteca del colegio y las herramientas TIC.
- Mejorar el aprendizaje de los alumnos y ayudarles a aumentar consecuciones en el colegio.
- Formular una política escolar para integrar las TIC en los programas de alfabetización.
- Apoyar los programas de lectura a través de una promoción de la alfabetización en todo el centro.
- Desarrollar en los alumnos una cultura por el uso de las herramientas de internet como modo de promocionar la alfabetización.
- Mejorar los hábitos de lectura de los alumnos.
- Promocionar actividades en la biblioteca del colegio que atraigan a los alumnos a utilizarla.
- Mejorar las habilidades de alfabetización de los alumnos.
- Integrar el uso de internet en el currículo y proporcionar nuevas oportunidades para aprender.
- Ayudar y enriquecer las ideas de aprendizaje que motivarán y facilitarán el aprendizaje de los alumnos.
- Mejorar los logros de los alumnos a través del uso de los ordenadores e internet en el colegio.
- Conciencia de que son ciudadanos europeos lo que les conlleva derechos y obligaciones.
- Conocer mejor las oportunidades que la Unión Europea puede ofrecer y su diversidad.
- Mejorar los métodos de trabajo de los profesores, intercambiando experiencias con compañeros de otros colegios europeos.
- Aumentar la confianza en sí mismo de profesores y alumnos como ciudadanos europeos activos que son capaces de utilizar las tecnologías innovadoras y son figuras líderes en el proceso educativo.
- Alentar la interacción y cooperación entre alumnos y profesores de los países participantes y construir amistad a través de la educación.
- Ayudar a los alumnos a desarrollar habilidades de grupo.
- Permitir a los alumnos que se comuniquen con otros países, descubriendo y construyendo respeto por otras culturas, sistemas de educación, lenguas desconocidas y nuevas tecnologías a través del diálogo en internet y la colaboración en educación.
- Facilitar la participación de los alumnos que tienen desventaja por razones socio-económicas.
- Mejorar el nivel de inglés de alumnos y profesores y las habilidades con el ordenador.
- Para alcanzar el éxito en el colegio es fundamental mejorar las habilidades de alfabetización del alumno, y este proyecto es una oportunidad importante para motivarlos en la creación de hábitos de lectura.
- El uso de las TIC también les permitirá ampliar su conocimiento en el área de las tecnologías y hará de la lectura una actividad atractiva.

IMPACTO Y VALOR AÑADIDO EUROPEO.

El propósito de este proyecto es desarrollar la interacción entre los socios conseguir los propósitos educativos; pretendemos fortalecer el proceso educativo en nuestros colegios socios así como en los otros colegios locales enviándoles los resultados finales conseguidos con nuestros socios. El impacto en los participantes será el enriquecimiento de la cultura educativa a través de la gran variedad de actividades basadas en el respeto por diferentes pueblos y culturas.

El proyecto tendrá impacto en diferentes niveles:

- **Impacto en los alumnos:** Con la introducción de las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje, los alumnos cambiarán gradualmente su actitud hacia el colegio y se sentirán más motivados para aprender; el uso de nuevas ayudas, el desarrollo de sus propios proyectos, sus investigaciones junto con alumnos de otros países contribuirá a mejorar sus habilidades y conocimiento (habilidades técnicas, mejor conocimiento de la lengua inglesa, habilidad para resolver problemas, su actuación y su evaluación en el colegio). Serán capaces de aprender más rápidamente y a la vez desarrollarán una actitud positiva hacia el colegio. Al estar implicados en un trabajo de equipo su competencias comunicativas se desarrollarán a través de una cooperación internacional que ampliará sus horizontes. Los alumnos se sentirán más independientes y libres en el proceso de aprendizaje y desarrollarán su creatividad y autosatisfacción. El nivel de alfabetización aumentará y también su motivación por el desarrollo de las habilidades lectoras y de escribir en su lengua materna y en lengua extranjera.
- **Impacto en los profesores:** habrá más flexibilidad en las clases. El papel del profesor cambiará gradualmente. Los profesores desarrollarán el trabajo cooperativo y un gran número de profesores se enfrentarán a nuevos retos y responsabilidades. Su buena predisposición por su desarrollo profesional aumentará, mejorarán su actuación en la lengua inglesa al igual que sus habilidades tecnológicas utilizando nuevos programas de ordenador e internet y el intercambio con sus socios (profesores y colegios).
- **Impacto en los padres:** Conseguir que los padres se integren más en las actividades del colegio para motivar a sus hijos a utilizar los recursos de la biblioteca del colegio. Los padres obtendrán mayor conocimiento en las tecnologías de la información. La interacción con alumnos de otros países les permitirá ponerse en contacto con culturas diferentes y encontrar nuevos socios para futuros proyectos.
- **Impacto en el colegio:** Los recursos de la biblioteca mejorarán ampliamente al igual que la mejora profesional de los profesores que les llevará a una mayor calidad de educación; el sistema educativo se adaptará poco a poco a las nuevas generaciones; más y más serán cambiados en verdaderos colegios europeos.
- **Impacto en los otros colegios locales y en la comunidad:** Se les permitirá acceder y utilizar los productos finales de la asociación.

PARTICIPACIÓN ACTIVA.

- La participación activa de alumnos y profesores es uno de los objetivos principales de este proyecto.
- En cada colegio habrá un día de trabajo con el tema “Fomento de la alfabetización” para presentar el proyecto y su evaluación.
- El equipo de alumnos será definido y harán su plan y sugerirán modos de desarrollar las tareas del proyecto.
- Los alumnos participarán en reuniones para planificar y se les pedirán sugerencias.
- El uso de las TIC será muy útil para el intercambio del trabajo a través de internet, e-mails y también páginas web interesantes relacionadas con el proyecto.
- Los alumnos crearán un blog para el club de lectura on-line.
- Los alumnos comentarán los libros recomendados.
- Los alumnos crearán un logo para el proyecto y este será utilizado en todas las actividades producidas.
- Los alumnos crearán un PowerPoint con diapositivas o un video para fomentar la biblioteca del colegio.
- Los alumnos organizarán “El día mundial del libro”
- Los alumnos crearán un CD con las grabaciones de historias, leyendas o poemas.
- Los alumnos crearán una presentación de un escritor de su país.
- Los alumnos crearán un periódico con los artículos producidos.
- Los alumnos crearán un cartel con algunas actividades del proyecto.
- Todos los participantes crearán una tarjeta de identificación en PowerPoint (no más de cinco diapositivas) que será presentada en el primer encuentro.
- Los alumnos prepararán una exposición de fotos con las actividades desarrolladas en las moviendas, presentaciones multimedia con opiniones recogidas de los alumnos y/o profesores sobre las moviendas, presentación de un periódico on-line, presentación del blog creado para “para el club de contar historias” (con una dimensión intercultural).

El equipo de profesores:

- Utilizará internet/e-mail skype, blogs/plataforma e-learning para planear, discutir, y enseñar puntos educativos.
- Un especialista en TIC ayudará a crear el blog.
- Los profesores de lengua involucrarán a los alumnos en la creación de historias, leyendas y poemas.
- Los profesores de lengua recomendarán la lectura del libro del trimestre.
- La biblioteca del colegio, el especialista en TIC y los profesores de plástica ayudarán a producir el periódico y crear el PowerPoint o video para fomentar la biblioteca del colegio.
- Los profesores de lengua recogerán las noticias para crear el periódico.
- Los profesores de lengua elegirán las mejores historias, poemas o leyendas para el concurso de escritura.
- Alumnos y profesores elegirán el logo del proyecto Comenius.
- Profesores y alumnos elegirán la mejor presentación sobre un escritor de su país.

EVALUACIÓN.

Diseñamos una amplia gama de métodos para observar y evaluar como se han conseguido los objetivos del proyecto:

- Cuestionarios de recogida de información – de este modo seremos capaces de de compara y comprobar nuestra evaluación y ver errores en cada etapa del proyecto.
- Recoger información sobre el uso y la experiencia de los profesores con las TIC en el aula como un modo de promover los hábitos de lectura y desarrollar la alfabetización. Después comparar los resultados desde el principio al final del proyecto.
- Una lista para comprobar la actuación de cada equipo, etapa a etapa.
- Portfolio de profesores – cada profesor identificará las tareas a desarrolla, pondrá claros sus objetivos, y hará un plan de su participación en el proyecto. Finalmente hará una reflexión sobre su participación será incluida en el portfolio.
- Utilizar tablas para comprobar el progreso de los alumnos.
- Reuniones periódicas de los profesores implicados en el proyecto para evaluar, ver los posibles errores y reformular si fuese necesario.
- Reuniones periódicas de los socios.
- Reuniones con los padres antes y después de las movilidades.
- El impacto en los alumnos y profesores se comprobará a través de la actitud, los sentimientos, la predisposición para aprender y participar en las actividades del proyecto, evolución en sus calificaciones y la mejora de su actuación.